

01

성호는 딱지를 일흔여덟 개 가지고 있습니다. 이 딱지를 한 사람에게 10개씩 나누어 준다면 모두 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

02

선경이는 미술 시간에 에티오피아와 자메이카 국기를 그렸습니다. , ,  모양 중 선경이가 그린 두 나라의 국기에서 모두 찾을 수 있는 모양은 어떤 모양입니까?



에티오피아



자메이카

03

다음 계산에서 ㉠과 ㉡에 알맞은 숫자의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 7 \\ - \quad 5 \quad \text{㉡} \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

04

다음은 거울에 비친 시계입니다. 이 시각에서 긴바늘이 시계 방향으로 숫자 눈금 6칸을 더 갔을 때의 시각을 구하시오.



05

규칙에 따라 빈칸에 알맞은 모양을 그리시오.

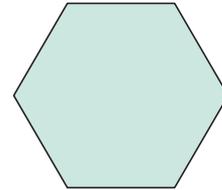
							
+	-	+					

06

접시에 크림빵 8개와 단팥빵 6개가 놓여 있습니다. 이 접시에 크림빵을 3개 더 놓았다면 접시에 놓인 빵은 모두 몇 개입니까?

07

주어진 모양에 같은 크기의  모양이 6개가 되도록 선을 3개 그어 보시오.

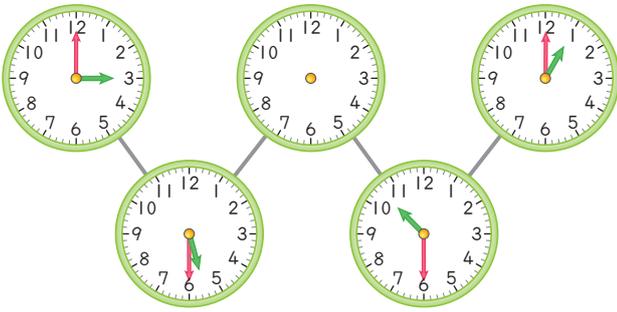


08

지호는 빨간색 구슬 13개와 초록색 구슬 24개를 가지고 있고 은영이는 빨간색 구슬 32개와 초록색 구슬 4개를 가지고 있습니다. 지호와 은영이 중에서 누가 구슬을 몇 개 더 적게 가지고 있습니까?

09

규칙에 따라 빈 곳에 알맞은 시각을 구하시오.



10

희진이와 친구들이 동화책을 읽은 쪽수를 나타낸 것입니다. 지워진 부분에는 0부터 9까지의 수가 들어갈 수 있고 동화책을 읽은 쪽수가 모두 다르다고 할 때, 동화책을 적게 읽은 사람부터 차례대로 이름을 쓰시오.

이름	희진	영재	아인	윤아
쪽수(쪽)	40	6 	59	5

11

원예는 시계의 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고 긴바늘이 6을 가리킬 때 학교에서 집으로 돌아왔습니다. 집으로 돌아온 시각에서 시계의 긴바늘이 3바퀴 돌았을 때 저녁을 먹었다면 원예가 저녁을 먹은 시각을 구하시오.

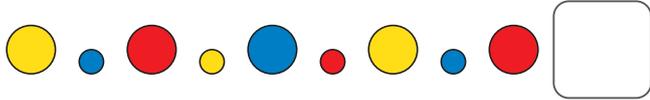
12

수 카드 0, 1, 2, 3, 4를 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 덧셈식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 클 때의 값을 구하시오.

$$\square\square + \square\square$$

13

규칙에 따라 빈 곳에 알맞은 모양을 그리고 색칠해 보시오.



14

윤아는 인형 몇 개를 가지고 있었습니다. 친구에게 3개를 주고 이모에게 2개를 선물 받았더니 15개가 되었습니다. 윤아가 처음에 가지고 있던 인형은 몇 개입니까?

15

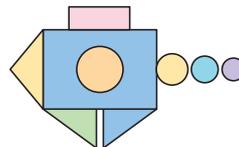
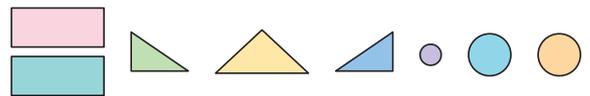
다음 조건을 모두 만족하는 몇십몇은 몇 개입니까?

- 10개씩 묶음의 수와 날개의 수의 차는 5입니다.
- 짝수입니다.

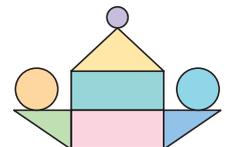
16

보기의 모양을 모두 이용하여 꾸민 모양을 찾아 기호를 쓰시오.

보기



가



나

17

지애와 친구들은 도서관에서 만나기로 약속했습니다. 친구들이 도서관에 도착한 시각을 보고 약속한 시각보다 늦게 온 사람은 누구인지 구하십시오.



약속한 시각 지애 아라 정현

18

5장의 수 카드 중에서 3장을 뽑아 그 수들의 합이 15가 되게 하려고 합니다. 어떤 수 카드를 뽑아야 합니까?



19

수 배열표에 다음과 같은 규칙으로 붙임딱지를 붙이려고 합니다. 59가 쓰여질 칸에는 어떤 모양의 붙임딱지를 붙여야 합니까?

						40	41
42						49	

20

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구하십시오.

$$9 - 4 - \square > 1$$

1학년 2학기 문제 해결력 TEST

01 7명

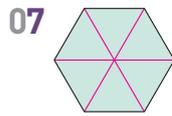
02 ▲ 모양

03 10

04 4시

05 +, -, +, +, -

06 17개



08 은영, 1개

09 8시

10 희진, 윤아, 아인, 영재

11 6시 30분

12 73

13 ●

14 16개

15 5개

16 나

17 아라

18 5, 9, 1

19 병아리

20 3

01

일흔여덟은 78이고 78은 10개씩 묶음 7개와 낱개 8개입니다.

따라서 딱지를 한 사람에게 10개씩 나누어 준다면 모두 7명에게 나누어 줄 수 있습니다.

02

• 에티오피아 국기에서 찾을 수 있는 모양:

▲ 모양, ● 모양

• 자메이카 국기에서 찾을 수 있는 모양: ▲ 모양
따라서 선경이가 그린 두 나라의 국기에서 모두 찾을 수 있는 모양은 ▲ 모양입니다.

03

낱개의 수 계산에서 $7 - \text{㉠} = 6$ 이므로

$\text{㉠} = 7 - 6 = 1$ 입니다.

10개씩 묶음의 수 계산에서 $\text{㉡} - 5 = 4$ 이므로

$\text{㉡} = 4 + 5 = 9$ 입니다.

→ $\text{㉡} + \text{㉠} = 9 + 1 = 10$

04

거울에 비친 모양은 처음 모양의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀌어 나타납니다.

거울에 비친 시계의 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고 긴바늘은 6을 가리키므로 3시 30분입니다.

따라서 3시 30분을 나타내는 시계에서 시계의 긴바늘이 시계 방향으로 숫자 눈금 6칸을 더 가면 4시가 됩니다.

05

모양이 반복되는 규칙입니다.

모양은 +, 모양은 -로 나타낸 것입니다.

따라서 모양이 반복되는 규칙이므로

+ , - , + 이 반복되게 그리면 빈칸에 알맞은 모양은 + , - , + , + , - 입니다.

06

(처음 접시에 놓여 있던 빵의 수)

= (크림빵의 수) + (단팥빵의 수)

= $8 + 6 = 14$ (개)

(지금 접시에 놓인 빵의 수)

= (처음 접시에 놓여 있던 빵의 수)

+ (더 놓은 크림빵의 수)

= $14 + 3 = 17$ (개)

07

선을 3개 그어 ▲ 모양이 6개가 되도록 합니다.

08

(지호가 가지고 있는 구슬 수)

= (빨간색 구슬 수) + (초록색 구슬 수)

= $13 + 24 = 37$ (개)

(은영이가 가지고 있는 구슬 수)

= (빨간색 구슬 수) + (초록색 구슬 수)

= $32 + 4 = 36$ (개)

$36 < 37$ 이므로 지호와 은영이 중에서 은영이가 $37 - 36 = 1$ (개) 더 적게 가지고 있습니다.

09

시계가 나타내는 시각은

3시 - 5시 30분 - □ - 10시 30분 - 1시이므로

3시부터 2시간 30분씩 지나는 규칙입니다.

따라서 빈 곳에 알맞은 시각은 5시 30분에서

2시간 30분이 지난 8시입니다.

10

10개씩 묶음의 수를 비교하면 가장 작은 수는 40이고 가장 큰 수는 60입니다.
 동화책을 읽은 쪽수가 모두 다르다고 했으므로 9는 9가 될 수 없습니다.
 따라서 50은 59보다 작습니다.
 $40 < 50 < 59 < 60$ 이므로 동화책을 적게 읽은 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 희진, 윤아, 아인, 영재입니다.

11

시계의 긴바늘이 한 바퀴 돌면 짧은바늘은 숫자 눈금을 한 칸 움직이므로 시계의 긴바늘이 3바퀴 돌면 짧은바늘은 숫자 눈금을 3칸 움직입니다.
 시계의 짧은바늘이 3과 4 사이를 가리키고 긴바늘이 6을 가리키는 시각에서 시계의 긴바늘이 3바퀴 돌면 시계의 짧은바늘은 3과 4 사이에서 숫자 눈금을 3칸 움직인 6과 7 사이를 가리키고 긴바늘은 6을 가리킵니다.
 따라서 원예가 저녁을 먹은 시각은 6시 30분입니다.

12

10개씩 묶음의 수 자리에 가장 큰 수 4와 두 번째로 큰 수 3을 각각 넣습니다.
 날개의 수 자리에 나머지 수 0, 1, 2 중 가장 큰 수 2와 두 번째로 큰 수 1을 각각 넣습니다.
 $42 + 31 = 73$ 또는 $41 + 32 = 73$
 따라서 만든 식의 계산 결과가 가장 클 때의 값은 73입니다.

13

크기와 색깔을 표에 나타내면 다음과 같습니다.

					
크기	큰 것	작은 것	큰 것	작은 것	큰 것
색깔	노란색	파란색	빨간색	노란색	파란색

				
크기	작은 것	큰 것	작은 것	큰 것
색깔	빨간색	노란색	파란색	빨간색

- 크기: 큰 것, 작은 것이 반복되는 규칙입니다.
 - 색깔: 노란색, 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙입니다.
- 따라서 빈 곳에 알맞은 크기는 큰 것 다음이므로 작은 것이고 알맞은 색깔은 노란색, 파란색, 빨간색 다음이므로 노란색입니다.

14

(윤아가 선물 받기 전에 가지고 있던 인형 수)
 =(윤아가 지금 가지고 있는 인형 수)
 -(선물 받은 인형 수)
 $= 15 - 2 = 13$ (개)
 (윤아가 친구에게 주기 전에 가지고 있던 인형 수)
 =(윤아가 선물 받기 전에 가지고 있던 인형 수)
 +(친구에게 준 인형 수)
 $= 13 + 3 = 16$ (개)
 따라서 윤아가 처음에 가지고 있던 인형은 16개입니다.

15

10개씩 묶음의 수와 날개의 수의 차가 5가 되도록 표로 나타내면 다음과 같습니다.

10개씩 묶음의 수	1	2	3	4	5
날개의 수	6	7	8	9	0

10개씩 묶음의 수	6	7	8	9
날개의 수	1	2	3	4

위의 표에서 짝수는 16, 38, 50, 72, 94로 5개입니다.

16

- 보기 모양과 가, 나 모양에서 이용한 , ,  모양의 수를 표로 나타내면 다음과 같습니다.

모양			
보기 모양	2	3	3
가	2	3	4
나	2	3	3

위의 표에서 이용한 , ,  모양의 수가 보기 모양과 같은 모양은 나입니다.
 따라서 보기 모양을 이용하여 꾸민 모양은 나입니다.

17

약속한 시각은 12시입니다.
 도서관에 도착한 시각은 지애는 11시 30분, 아라는 12시 30분, 정현이는 11시입니다.
 따라서 약속한 시각보다 늦게 온 사람은 아라입니다.

18

5장의 수 카드 중에서 3장을 뽑아 그 수들의 합을 표로 나타내면 다음과 같습니다.

	4	4	4	4	4	4
세 수	5	5	5	9	9	3
	9	3	1	3	1	1
합	18	12	10	16	14	8

	5	5	5	9
세 수	9	9	3	3
	3	1	1	1
합	17	15	9	13

위의 표에서 합이 15가 되는 세 수는 5, 9, 1입니다.
 따라서 뽑아야 하는 수 카드는 5, 9, 1입니다.

19

 ,  ,  가 반복되는 규칙입니다.
 수 배열표의 빈칸에 수를 차례대로 쓰고 규칙에 따라 붙임딱지를 붙이면 다음과 같습니다.

 33	 34	 35	 36	 37	 38	 39	 40	 41
 42	 43	 44	 45	 46	 47	 48	 49	 50
 51	 52	 53	 54	 55	 56	 57	 58	 59

따라서 59가 쓰여질 칸에는 병아리 모양의 붙임딱지를 붙여야 합니다.

20

$9-4-\square > 1$ 에서 $5-\square > 1$ 입니다.
 • $\square=1$ 일 때 $5-\square=4 > 1$
 → 조건을 만족합니다.
 • $\square=2$ 일 때 $5-\square=3 > 1$
 → 조건을 만족합니다.
 • $\square=3$ 일 때 $5-\square=2 > 1$
 → 조건을 만족합니다.
 • $\square=4$ 일 때 $5-\square=1$
 → 조건을 만족하지 않습니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3이고, 이 중에서 가장 큰 수는 3입니다.

다른 풀이

$9-4=5$ 이므로 $5-\square > 1$ 입니다.
 \square 가 4이면 $5-4=1$ 이므로 $5-\square > 1$ 이 되려면 \square 안에 4보다 작은 수가 들어가야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3이고, 이 중에서 가장 큰 수는 3입니다.